

## PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA PÁTRIA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</b>				
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS, HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS CANTADAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS, HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS, HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS INVENTADAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS, HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS DIRIGIDAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS, HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS COM PALAVRAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>
<b>Acolhimento</b>	<b>Autonomia</b>	<b>Identidade</b>	<b>Respeito</b>	<b>Protagonismo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEQUENOS GRANDES LEGISLADORES</li> <li>• CONSTITUIÇÃO FEDERAL</li> <li>• ALGUÉM JÁ OUVIU FALAR?</li> <li>• O QUE SÃO AS LEIS? DIREITOS? DEVERES?</li> <li>• QUE TAL ORGANIZAR A NOSSA CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA?</li> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS, ENTRE OUTROS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEQUENOS GRANDES DEFENSORES</li> <li>• ECA – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</li> <li>• TURMA DA MÔNICA: MAPA MENTAL – CONSTRUIR COM AS CRIANÇAS UM MAPA MENTAL QUE ESTARÁ FAZENDO PARTE DA CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA</li> <li>• <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ENTRE OUTROS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIREITOS DAS CRIANÇAS</li> <li>• POEMA DA RUTH ROCHA: DIREITOS DAS CRIANÇAS</li> <li>• APRESENTAR O POEMA</li> <li>• REFLETIR SOBRE AS CRIANÇAS TEM E O QUE NÃO TEM DE ACESSO</li> <li>• PEDIR QUE EXPRESSEM DO QUE MAIS GOSTAM POR MEIO DE RECORTE E COLAGEM, DESENHO, ESCRITA EXPONTÂNEA, ETC, PARA COMPOR A CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA</li> <li>• <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ENTRE OUTROS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINHA PÁTRIA, MINHA CIDADE, MINHA FAMÍLIA</li> <li>• MÚSICA: ORAS BOLAS (PALAVRA CANTADA) <a href="https://youtu.be/crzn1gyllywm">HTTPS://YOUTU.BE/CRZN1GYLYWM</a></li> <li>• BELEZAS NATURAIS DO NOSSO PAÍS</li> <li>• CONSTRUÇÃO DE JOGO DA MEMÓRIA</li> <li>• DESENHO, RECORTE E COLAGEM DAS BELEZAS NATURAIS QUE VÃO COMPOR A CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA</li> <li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, ENTRE OUTROS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINHA ESCOLA</li> <li>• CONSTRUIR UM PERSONAGEM</li> <li>• FAZER O LEVANTAMENTO DOS DIREITOS E DEVERES DENTRO DA ESCOLA</li> <li>• FINALIZAR A CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA E COMO SUGESTÃO EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS</li> <li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ENTRE OUTROS</b></li> </ul>
LÁ FORA... IMAGINAR, CONSTRUIR, CONQUISTAR, BRINCAR	LÁ FORA... PESQUISAR, EXPLORAR, CRIAR, MANIPULAR	LÁ FORA... COM MEU CORPO EU – PULO, ROLO, ETC (CIRCUITOS)	LÁ FORA... JOGO SIMBÓLICO	LÁ FORA DESCOBRI ... (CAIXAS DE PAPELÃO, CARRETÉIS, CAIXAS DE SAPATO, ETC)
LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...

**O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.**



## PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA PÁTRIA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.