

# PLANO DE AULA

## Direitos de Aprendizagem:

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE**

**Turma: CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

**Atividade: ÁRVORES DO BRASIL**

## Campos de Experiências:

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

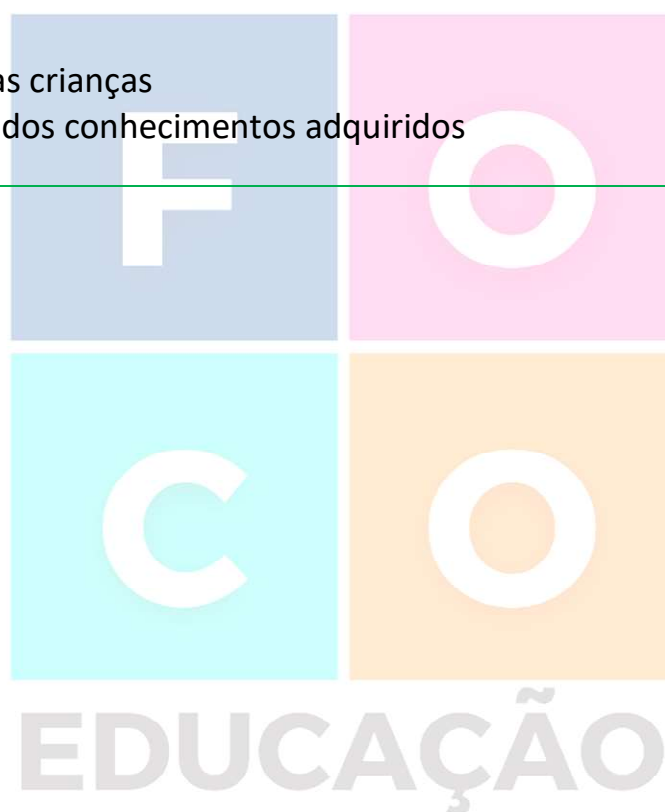
**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

### **Aplicação – Descrição da condução da atividade – Procedimentos do professor:**

- Dia da Árvore;
- Levantamento dos Conhecimentos Prévios – o que as crianças sabem sobre as árvores;
- Poema da Ruth Rocha;
- Árvores do Brasil;
- Folhas, tronco, flores e frutos;
- Fazer a coleta de folhas para organizar um livro de coleções;

### **Avaliação e Observações:**

- Registro
- Autoavaliação
- Participação das crianças
- Levantamento dos conhecimentos adquiridos



# PLANO DE AULA

**Direitos de Aprendizagem:**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE**

**Turma:**

**Atividade:**

**Campos de Experiências:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**Aplicação – Descrição da condução da atividade – Procedimentos do professor:**

EDUCAÇÃO

**Avaliação e Observações:**

## Samantha Ladeira



Mestranda em Formação de Professores (PUC Campinas), Pedagoga, Psicopedagoga, Pós-graduada em Gestão Escolar e Neuroeducação, especialista em Educação Infantil, Legislação Educacional, Psicomotricidade, Ludopedagogia e Alfabetização e Letramento.

Consultora Educacional da Foco Educação e Tecnologia, professora de Cursos Online (Cursos Livres) e Presenciais de Licenciatura em Pedagogia e Pós na área da Educação. Atua a mais de 20 anos na Educação. Influenciadora Digital.

### Redes sociais:

- **Youtube:** <https://youtube.com/educacaoinfantilemfoco>
- **Instagram:** <https://instagram.com/samantha.ladeira>
- **Facebook:** <https://facebook.com/edinfantilemfoco>
- **Telegram:** <https://t.me/SamanthaLadeira>
- **TikTok:** <https://www.tiktok.com/@samanthaladeira>
- **Blog:** <https://samanthaladeira.com.br>

### Cursos

- **CLUBE DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** <https://clubedaeducacaoinfantil.com.br/>
- **BNCC da Introdução à Ação – Educação Infantil:**  
<https://cursobnccemacao.samanthaladeira.com.br>
- **BNCC na Prática – Educação Infantil:** <https://cursobnccnpratica.com.br>
- **Educação Infantil para Concursos e Aprimoramento de Professores:**  
<https://cursos.samanthaladeira.com.br>
- **PPP na Prática:** <https://cursoppnapratica.com.br>

### E-book's

- **Avaliação na Educação Infantil**  
<https://samanthaladeira.com.br/2022/04/09/e-book-avaliacao-na-educacao-infantil/>
- **Alfabetização Consciente por Samantha Ladeira**  
<http://samanthaladeira.com.br/2020/07/27/ebook-alfabetizacao-consciente-por-samantha-ladeira>

### Palestras, Formações e Parcerias

- [comercial@samanthaladeira.com.br](mailto:comercial@samanthaladeira.com.br)

