

## PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA CRIANÇA

| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</b>   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>TERÇA-FEIRA</b>  | <b>QUARTA-FEIRA</b>   | <b>QUINTA-FEIRA</b>  | <b>SEXTA-FEIRA</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS CANTADAS</li> <li>• MÚSICA</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS INVENTADAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS DIRIGIDAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA)</li> <li>• BRINCADEIRAS COM AS PALAVRAS</li> <li>• MÚSICAS</li> </ul>   |
| <b>Acolhimento</b>  | <b>Autonomia</b>  | <b>Identidade</b>   | <b>Respeito</b>  | <b>Protagonismo</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• QUAIS OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS?</li> <li>• CONHECEM O QUEBRACABEÇAS? JÁ TIVERAM ALGUM? QUAL? CONVIDAR PARA CONFECCIONAR A PARTIR DE UMA FOTO OU UM DESENHO</li> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• JOGO DA MEMÓRIA</li> <li>• FOTOS DAS CRIANÇAS DA CLASSE OU DA FAMÍLIA PARA PRESENTE</li> <li>• AS CRIANÇAS TEM JOGO DA MEMÓRIA? QUAIS ELAS TEM EM CASA?</li> <li>• QUE TAL CONFECCIONAR UM PARA BRINCAR JUNTINHOS?</li> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MASSINHA CASEIRA</li> <li>• AS CRIANÇAS JÁ FIZERAM UMA RECEITA? QUAL MAIS GOSTARAM? PODEMOS FAZER UMA RECEITA QUE NÃO SEJA PARA COMER, MAS SEJA PARA BRINCAR?</li> <li>• RECEITINHA DA MASSINHA:<br/>4 XÍCARAS FARINHA DE TRIGO<br/>1 XÍCARA DE SAL<br/>1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA<br/>3 COLHERES DE ÓLEO</li> <li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FIGURINHAS</li> <li>• AS CRIANÇAS CONHECEM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?</li> <li>• QUE TAL CONFECCIONAR UM ÁLBUM?</li> <li>• VAMOS ORGANIZAR AS FIGURINHAS?</li> <li>• OS CRAQUES DA TURMA</li> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÚSICA: QUAIS INSTRUMENTOS MUSICAIS AS CRIANÇAS CONHECEM?</li> <li>• VAMOS CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO? CHOCALHO PARA COMEMORAR</li> <li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ENTRE OUTROS</b></li> </ul> |
| <b>LÁ FORA... IMAGINAR, CONSTRUIR, CONQUISTAR, BRINCAR, CIRCUITO CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ENTRE OUTROS</b>  | <b>LÁ FORA... PESQUISAR, EXPLORAR, CRIAR, MANIPULAR, JOGO DA MEMÓRIA DE FOLHAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS</b>   | <b>LÁ FORA... COM MEU CORPO EU – PULO, ROLO, ETC (CIRCUITOS) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ENTRE OUTROS</b>  | <b>LÁ FORA... HORA DA BIBLIOTECA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ENTRE OUTROS</b>  | <b>LÁ FORA DESCOBRI ... (CAIXAS DE PAPELÃO, CARRETÉIS, CAIXAS DE SAPATO, ETC) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS</b>  |
| LANCHE E RECREIO/PARQUE<br>HORA DA HISTÓRIA<br>HOJE APRENDI...  | LANCHE E RECREIO/PARQUE<br>HORA DA HISTÓRIA<br>HOJE APRENDI...  | LANCHE E RECREIO/PARQUE<br>HORA DA HISTÓRIA<br>HOJE APRENDI...  | LANCHE E RECREIO/PARQUE<br>HORA DA HISTÓRIA<br>HOJE APRENDI...   | LANCHE E RECREIO/PARQUE<br>HORA DA HISTÓRIA<br>HOJE APRENDI...  |

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.



## PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA CRIANÇA

| DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE |             |              |              |             |
|--|-------------|--------------|--------------|-------------|
| SEGUNDA-FEIRA  | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |
|  |             |              |              |             |

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.