

PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA CRIANÇA

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS CANTADAS • MÚSICA 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS INVENTADAS • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS DIRIGIDAS • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS COM AS PALAVRAS • MÚSICAS
Acolhimento	Autonomia	Identidade	Respeito	Protagonismo
<ul style="list-style-type: none"> • QUAIS OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS? • CONHECEM O QUEBRA-CABEÇAS? JÁ TIVERAM ALGUM? QUAL? CONVIDAR PARA CONFECCIONAR A PARTIR DE UMA FOTO OU UM DESENHO • O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • JOGO DA MEMÓRIA • FOTOS DAS CRIANÇAS DA CLASSE OU DA FAMÍLIA PARA PRESENTE • AS CRIANÇAS TEM JOGO DA MEMÓRIA? QUAIS ELAS TEM EM CASA? • QUE TAL CONFECCIONAR UM PARA BRINCAR JUNTINHOS? • O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • MASSINHA CASEIRA • AS CRIANÇAS JÁ FIZERAM UMA RECEITA? QUAL MAIS GOSTARAM? PODEMOS FAZER UMA RECEITA QUE NÃO SEJA PARA COMER, MAS SEJA PARA BRINCAR? • RECEITINHA DA MASSINHA: 4 XÍCARAS FARINHA DE TRIGO 1 XÍCARA DE SAL 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA 3 COLHERES DE ÓLEO • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • FIGURINHAS • AS CRIANÇAS CONHECEM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS? • QUE TAL CONFECCIONAR UM ÁLBUM? • VAMOS ORGANIZAR AS FIGURINHAS? • OS CRAQUES DA TURMA • O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: QUAIS INSTRUMENTOS MUSICAIS AS CRIANÇAS CONHECEM? • VAMOS CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO? CHOCALHO PARA COMEMORAR • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ENTRE OUTROS
LÁ FORA... IMAGINAR, CONSTRUIR, CONQUISTAR, BRINCAR, CIRCUITO CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ENTRE OUTROS	LÁ FORA... PESQUISAR, EXPLORAR, CRIAR, MANIPULAR, JOGO DA MEMÓRIA DE FOLHAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS	LÁ FORA... COM MEU CORPO EU – PULO, ROLO, ETC (CIRCUITOS) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ENTRE OUTROS	LÁ FORA... HORA DA BIBLIOTECA ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ENTRE OUTROS	LÁ FORA DESCOBRI ... (CAIXAS DE PAPELÃO, CARRETÉIS, CAIXAS DE SAPATO, ETC) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS
LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.



PLANEJAMENTO SEMANAL – SEMANA DA CRIANÇA

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.