

PLANEJAMENTO SEMANAL COPA DO MUNDO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • CRACHAS • BRINCADEIRAS COM BOLAS – VOLEI NO BALDE • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS COM BOLAS – QUEIMADA DIFERENTE • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS COM BOLAS – PASSE A BOLA • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS COM BOLA - QUEIMADA • MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) • BRINCADEIRAS COM BOLA – FUTEBOL EM DUPLA • MÚSICAS
Acolhimento	Autonomia	Identidade	Respeito	Protagonismo
<ul style="list-style-type: none"> • ÁLBUM DA TURMA • QUEM SABE O QUE É A COPA DO MUNDO? • QUAL O ESPORTE FAVORITO DE CADA CRIANÇA – ORGANIZAR UMA LISTA • O EU, O OUTRO E O NÓS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • DECORANDO A SALA/ESCOLA • QUE TAL PARTICIPAR DA DECORAÇÃO PARA A COPA? • FITAS, TECIDOS, RETALHOS DE PAPÉIS, TC. • CAIXAS DE PAPELÃO PARA OBSERVAR COMO AS CRIANÇAS SE ORGANIZAM, QUAIS AS PROPOSTAS SURGIRÃO, QUAIS MATERIAIS MAIS GOSTAM, ETC. • PALITOS E FOLHAS - CORTAR O CÍRCULO • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTOS MÚSICAIS • COLOCAR A MÚSICA – A TAÇA DO MUNDO É NOSSA • CHOCALHO, DE ROLINHO DE PAPEL, DE TAMPINHAS DE GARRAFAS, DE GARRAFA PETS • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • CORNETA - GARRAFA PET, CARRETEL DE LINHA, • AS CRIANÇAS JÁ BRINCARAM COM UMA CORNETA? CONHECEM? QUE TAL EXPLORAR O SOM DA PRÓPRIA VOZ? • CORNETA DE GARRAFA PET • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ENTRE OUTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • BRINQUEDOS COM BOLA/ GINCANA • QUAIS OS BRINQUEDOS COM BOLA AS CRIANÇAS CONHECEM? • QUAIS ELAS POSSUEM? • APRESENTAR UMA POSSIBILIDADE PARA TRABALHAR A MOTRICIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. • CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS • GINCANA – BRINCADEIRAS COM BOLA • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - ENTRE OUTROS
LÁ FORA... IMAGINAR, CONSTRUIR, CONQUISTAR, BRINCAR, CIRCUITO	LÁ FORA... PESQUISAR, EXPLORAR, CRIAR, MANIPULAR	LÁ FORA... COM MEU CORPO EU – PULO, ROLO, ETC (CIRCUITOS)	LÁ FORA... JOGO SIMBÓLICO	LÁ FORA DESCOBRI ... (CAIXAS DE PAPELÃO, CARRETÉIS, CAIXAS DE SAPATO, ETC)
LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...	LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA HOJE APRENDI...

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.



PLANEJAMENTO SEMANAL COPA DO MUNDO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.