

# PLANO DE AULA

**Direitos de Aprendizagem:**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE**

**Turma: CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

**Atividade: SUPER ESTUDANTE**

**Atividades Permanentes:**

**Roda de conversa – crachás – brincadeiras**

**Campos de Experiências:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**(EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

**(EI03EF06)** Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

**(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

### **Aplicação – Descrição da condução da atividade – Procedimentos do professor:**

- Disparador – O super estudante;
- Ao iniciar a aula, se apresentar como super estudante, mostrando lembranças da sua trajetória, explicando que estudar faz parte da vida, estamos sempre estudando;
- Apresentar um cinto com esses superpoderes, que fortalecem e motivam você a sempre seguir em frente;
- Conversar sobre tudo o que aprenderam juntos, do quanto foi importante o que viveram, fazer um vídeo com fotos importantes das vivências (se conseguir), etc.
- Apresentar alguns materiais para a confecção do cinto, dos cartões, da máscara, do que quiserem e como quiserem produzir;
- Deixar com que as crianças expressem - escolham - de que forma querem registrar seus superpoderes.

### **História:**

Da turma – organizar um livro com imagens importantes das crianças do decorrer do ano.

### **Recursos:**

Cordões, retalhos de tecidos, EVA, tesouras

### **Avaliação e Observações:**

- Registro;
- Autoavaliação;
- Participação das crianças;
- Levantamento dos conhecimentos adquiridos.

EDUCAÇÃO

# PLANO DE AULA

**Direitos de Aprendizagem:**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE**

**Turma:**

**Atividade:**

**Campos de Experiências:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**Aplicação – Descrição da condução da atividade – Procedimentos do professor:**

**Avaliação e Observações:**

## Samantha Ladeira



Mestranda em Formação de Professores (PUC Campinas), Pedagoga, Psicopedagoga, Pós-graduada em Gestão Escolar e Neuroeducação, especialista em Educação Infantil, Legislação Educacional, Psicomotricidade, Ludopedagogia e Alfabetização e Letramento.

Consultora Educacional da Foco Educação e Tecnologia, professora de Cursos Online (Cursos Livres) e Presenciais de Licenciatura em Pedagogia e Pós na área da Educação. Atua a mais de 20 anos na Educação. Influenciadora Digital.

### Redes sociais:

- **Youtube:** <https://youtube.com/educacaoinfantilemfoco>
- **Instagram:** <https://instagram.com/samantha.ladeira>
- **Facebook:** <https://facebook.com/edinfantilemfoco>
- **Telegram:** <https://t.me/SamanthaLadeira>
- **TikTok:** <https://www.tiktok.com/@samanthaladeira>
- **Blog:** <https://samanthaladeira.com.br>

### Cursos

- **CLUBE DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** <https://clubedaeducacaoinfantil.com.br/>
- **BNCC da Introdução à Ação – Educação Infantil:**  
<https://cursobnccemacao.samanthaladeira.com.br>
- **BNCC na Prática – Educação Infantil:** <https://cursobnccnpratica.com.br>
- **Educação Infantil para Concursos e Aprimoramento de Professores:**  
<https://cursos.samanthaladeira.com.br>
- **PPP na Prática:** <https://cursoppnpratica.com.br>

### E-books

- **Avaliação na Educação Infantil**  
<https://samanthaladeira.com.br/2022/04/09/e-book-avaliacao-na-educacao-infantil/>
- **Alfabetização Consciente por Samantha Ladeira**  
<http://samanthaladeira.com.br/2020/07/27/ebook-alfabetizacao-consciente-por-samantha-ladeira>

### Palestras, Formações e Parcerias

- [comercial@samanthaladeira.com.br](mailto:comercial@samanthaladeira.com.br)