

PLANEJAMENTO ANUAL

(Crianças Bem Pequenas)

O eu, o outro e o nós

É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas.

Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

PLANEJAMENTO ANUAL 2023
(Crianças Bem Pequenas)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	SITUAÇÕES DIDÁTICAS
O EU, O OUTRO E O NÓS	<ul style="list-style-type: none"> ● (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. ● (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ● (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ● (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. ● (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. ● (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ● (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. 	<p>Brincadeiras cantadas (cara de que, etc), jogos, jogo simbólico (faz de conta), brincadeiras de dar banho em bonecos, momentos de higiene e cuidados pessoais;</p> <p>Jogos de encaixe, jogos de trilha, circuitos, etc;</p> <p>Cantinhos - Risque e rabisque, leitura, jogos, brinquedos construídos ou em construção;</p> <p>Reconto, hora da rodinha, Brincadeira com o espelho, brincadeiras com o corpo, teatro, saraus, etc;</p> <p>Jogos de imitação, construção de brinquedos, jogos cooperativos, projetos sobre amizade, animais de estimação, minha cidade é um show - entrevistas com os artistas da cidade (pintores, dançarinos, atores, etc.), profissões - entrevista com um profissional do meu bairro, etc. (altere de acordo com o projeto que pretende trabalhar, de acordo com o interesse das crianças).</p>