

PLANEJAMENTO SEMANAL - INÍCIO DAS AULAS - ADAPTAÇÃO

Turma: Crianças Pequenas (podendo ser adaptado para Crianças Bem Pequenas)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<ul style="list-style-type: none"> ACOLHIMENTO - SEJA BEM-VINDO CANTINHOS ACOLHEDORES - TECIDOS, JOGOS DE ENCAIXE, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> ACOLHIMENTO - BRINCADEIRAS DE RODA CANTINHOS ACOLHEDORES 	<ul style="list-style-type: none"> ACOLHIMENTO - BRINCADEIRAS PARA DANÇAR CANTINHOS ACOLHEDORES 	<ul style="list-style-type: none"> ACOLHIMENTO - BRINCADEIRAS MÚSICAS 	<ul style="list-style-type: none"> CÍRCULO DE CONVERSAS – HORA DE FALAR E ESCUTAR (HORA DA RODINHA) BRINCADEIRA MÚSICAS
IDENTIDADE	SEGURANÇA	BRINCAR	FAMÍLIA	ESCOLA
<ul style="list-style-type: none"> NOME - APRESENTAÇÃO, REGISTRO NOS PERTENCES EU ME CHAMO ASSIM POR QUÊ? VOCÊ É UMA ESTRELA NA NOSSA ESCOLA EXPERIMENTAÇÃO LEMBRANCINHA - ESTRELA 	<ul style="list-style-type: none"> ERA UMA CASA... ERA UMA VEZ... HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS ONDE EU MORO? REPRESENTAR A SUA CASA - JOGO SIMBÓLICO DA CASINHA - PARA QUE A CRIANÇA SE SINTA SEGURA - MEMÓRIA AFETIVA MATERIAIS REUTILIZÁVEIS LEMBRANCINHA - CASINHA 	<ul style="list-style-type: none"> MEU BRINQUEDO FAVORITO É... CONSTRUÇÕES MÚSICA A DONA ARANHA BRINQUEDO DA DONA ARANHA INVESTIGAÇÃO LEMBRANCINHA - BRINQUEDO 	<ul style="list-style-type: none"> NATUREZA REPRESENTAÇÃO DA FAMÍLIA GOSTAMOS DE PASSEAR... OPORTUNIZE QUE AS CRIANÇAS OPTEM PELOS ELEMENTOS QUE FARÃO USO, ESCOLHAM O QUE MAIS GOSTAM E BRINQUEM CRIANDO SUAS CENAS, SEUS DESENHOS, SEUS OBJETOS, SEUS BRINQUEDOS. LEMBRANCINHA - ELEMENTO DA NATUREZA 	<ul style="list-style-type: none"> QUEM FREQUENTOU A ESCOLA O ANO PASSADO? FAZER UM PASSEIO NOS ESPAÇOS, EXPLICANDO SOBRE ELES, DEIXANDO COM QUE AS CRIANÇAS QUE JÁ FREQUENTARAM EXPLIQUEM A RESPEITO OPORTUNIZAR QUE ESCOLHAM O ESPAÇO QUE QUEIRAM BRINCAR LEMBRANCINHA - ESTAÇÕES - CADA RESPONSÁVEL PELO ESPAÇO PODE ENTREGAR UMA LEMBRANÇA BEM SIMPLES: POR EX: A COZINHA (UM DOCINHO, BRIGADEIRO DE BANANA), NA BIBLIOTECA - BLOQUINHO PARA A CRIANÇA CONSTRUIR SEU LIVRO, NA BRINQUEDOTECA UM RECONHECIMENTO DO ESPAÇO
<ul style="list-style-type: none"> LÁ FORA... IMAGINAR, CONSTRUIR, CONQUISTAR, BRINCAR, CIRCUITO 	<ul style="list-style-type: none"> LÁ FORA... PESQUISAR, EXPLORAR, CRIAR, MANIPULAR 	<ul style="list-style-type: none"> LÁ FORA... COM MEU CORPO EU – PULO, ROLO, ETC, CIRCUITOS 	<ul style="list-style-type: none"> LÁ FORA... JOGO SIMBÓLICO 	<ul style="list-style-type: none"> LÁ FORA DESCOBRI ... (CAIXAS DE PAPELÃO, CARRETÉIS, ETC)
<ul style="list-style-type: none"> LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> LANCHE E RECREIO/PARQUE HORA DA HISTÓRIA

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.



PLANEJAMENTO SEMANAL - INÍCIO DAS AULAS - ADAPTAÇÃO

Turma: Crianças Pequenas (podendo ser adaptado para Crianças Bem Pequenas)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

O planejamento precisa acima de tudo ter flexibilidade, respeitar o tempo das crianças, suas necessidades e vontades.