

A importância do brincar

Desde o ventre de nossa mãe nós brincamos, com o cordão umbilical, com o nosso corpo, nossas possibilidades, sentindo, vivenciando, experimentando, explorando.

Bebês e crianças precisam brincar e para nós o brincar é coisa séria!

Para essa nossa conversa, trouxemos estudiosos como Winnicott – pediatra e psicanalista, Mariana Uebel psiquiatra e a concepção da cultura Mbyá Guarani, porém sabemos que temos um amplo repertório sobre esse assunto oferecendo argumentos para a quebra de objeções sobre a importância o brincar, como veremos a seguir:

“O brincar promove o crescimento e, portanto, a saúde; brincar leva aos relacionamentos de grupo, é no brincar, e apenas no brincar, que a criança ou o adulto conseguem ser criativos.” (Winnicott – O Brincar e a Realidade)

“Durante a brincadeira, as crianças adaptam sua linguagem ao mundo criativo infantil, regulam suas emoções e treinam o autocontrole” (UEBEL, 2022: 187)

“O brincar tem uma importância fundamental no fortalecimento do gosto pela vida aqui na terra segundo os Mbyá. É através do convívio e do brincar com as outras crianças Kyringue na Aldeia e que vão começar a desvendar muitos dos conhecimentos de seu povo a todo tempo o tempo todo e, assim, fortalecer a identidade pessoal e coletiva como Mbyá. “As nhevãnga não são simples brincadeiras. Nhevãnga também tem função de ensinar, de ser feliz. São momentos de alegria para as crianças, de compartilhar, de brincar, de conhecer/escutar, de respeitar o outro”. (BENITES, 2015, p.16-17 apud. GONÇALVES)

“Quando brinca, especialmente de forma livre, a criança desenvolve a sua criatividade e resolução de problemas.” (UEBEL, 2022:189)

Vamos elencar algumas das principais brincadeiras que deveremos oportunizar, organizar e oferecer para os nossos bebês e crianças:

- Brincar livre – sem o direcionamento do adulto –
- Brincadeiras tradicionais – esconde-esconde, pega-pega, com brinquedos como pião, etc
- Jogo simbólico – faz de conta – mercadinho, UBS, casinha
- Brincar com os elementos da natureza
- Quais outras você acrescenta nessa nossa lista?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GONÇALVES, Emerson José. **O saber compartilhado na filosofia / Cosmovisão Guarani Mbyá e a formação em Educação Ambiental.** UFRRJ, 2017. Disponível em: <https://tede.ufrrj.br/jspui/bitstream/jspui/4451/2/2017%20-%20Emerson%20Jos%C3%A9%20Gon%C3%A7alves.pdf>

UEBEL, Mariana Pedrini. **O cérebro na infância: um guia para pais e educadores empenhados em formar crianças felizes e realizadas.** São Paulo: Contexto, 2022.

WINNICOTT, Donald W. **O Brincar e a realidade.** São Paulo: Ubu Editora, 2019.

