

AULA VIP

**COMO FALAR
COM AS MÃOS?
LIBRAS NA
ED. INFANTIL**





“A Educação Infantil perpassa pelos sentidos, pelo sentido literal da palavra, pela sensibilidade de ouvir (não somente com os ouvidos), ver (não somente com os olhos), apreciar, se encantar, aprender conceitos, cultura, tudo o que o ser humano precisa, para fazer as relações durante a vida inteira.”

(Samantha Ladeira)

@samantha.ladeira





Oferta da Educação Infantil nas modalidades da Educação Básica

Art. 10. Para atender à diversidade das infâncias e às identidades e singularidades das crianças, a oferta educacional deve alinhar-se com os ordenamentos legais e normativos da educação especial, **da educação bilíngue de surdos**, educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação escolar indígena e educação do campo, das águas e das florestas, para a execução de ações integradas que considerem as especificidades educacionais.

Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024)



§ 3º Na oferta da Educação Infantil, deve ser garantido aos bebês e crianças surdas o direito à apropriação da Libras como língua natural das comunidades sinalizantes, em ambientes educacionais capazes de promover o acolhimento, a educação e a instrução em Libras.

Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024



Art. 13. **Os sistemas de ensino e as instituições** que ofertam a Educação Infantil e o Ensino Fundamental devem desenvolver e implementar ações e programas visando à transição e organicidade do percurso da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, por meio de canais e instrumentos, de trocas de informações e saberes pedagógicos, compartilhamento de experiências e registros da aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Parágrafo único. O planejamento e implementação das ações e programas de que trata o caput devem considerar: I - as singularidades e especificidades associadas às modalidades da educação escolar indígena, da educação escolar quilombola, **da educação bilíngue de surdos**, da educação do campo e da educação especial inclusiva; lições educativas;

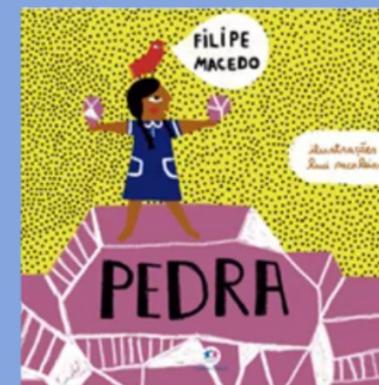
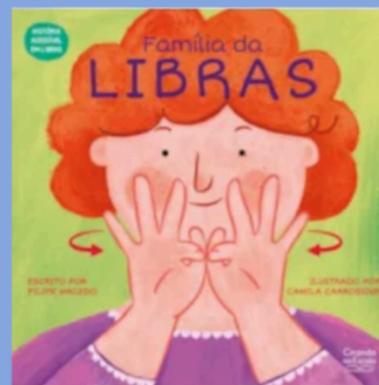
Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024

QUEM SOU EU?

Filipe Macedo

Gosta de ser chamado de Passarinho, é professor e contador de histórias, ama poesia, vive torcendo os cachos quando está pensando, gosta muito de aprender coisas novas e escutar as pessoas. Especialista na Arte de Contar Histórias pela Casa Tombada de São Paulo, também estudou Produção Audiovisual e Artes Dramáticas. Adora se comunicar com as mãos por meio da Libras e é um “caçador de achadouros da infância”, como diz seu poeta predileto, Manoel de Barros.

@opassarinho





**“FAÇO DE MINHAS MÃOS BOCA
PARA QUE SEUS OLHOS POSSAM ME OUVIR.”**
(Filipe Macedo)

@samantha.ladeira





A INCLUSÃO NA ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA:

A palavra é **REPERTÓRIO** e o **PERTENCIMENTO** é fundamental;



INCLUIR ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS:

- Livro ilustrado – aspectos técnicos e poéticos;
- Mediador de leitura que precisa aprender a ler seus leitores;
- Livros com acessibilidade.



QUAIS SÃO OS CAMINHOS?

- Ilustração: traço, cores, profundidade, intenção, poética;
- História: texto, composição das letras, enredo, conflito, mensagem, ritmo, vocabulário, intenção, condução da história;
- Ampliar os espaços para a história acontecer;
- Estímulos sensoriais.

Ler também é brincar!



Postado em 19/02/2025

Como bom se contagiar com a alegria de vocês... Vocês são nota 1.000...

Elena

Em "AULA 1 - MÚSICAS POTENTES"



Postado em 19/02/2025

Anotei e cantei... agora louca para cantar com as crianças.... Amei de montão....

Elena

Em "AULA 1 - MÚSICAS POTENTES"



Postado em 19/02/2025

Aprendizado o alimento para a alma e evolução no trabalho deixando as aulas alegres e sempre o gostinho de quero mais.

Elena

Em "AULA 4 - MÚSICAS POTENTES"



Postado em 19/02/2025

Estou feliz por estar aqui com vocês!

Joelma

Em "BOAS VINDAS"



Postado em 19/02/2025

Cada momento, gosto mais desse clube da educação infantil. Tenho certeza que foi a melhor coisa, que fiz pra iniciar esse ano com os meus pequenos. Gratidão

Roseli

Em "[BÔNUS] E-BOOK CRIANÇAS PEQUENAS POTENTES"

Postado em 20/02/2025

vale muito cada minuto.

Milene

Em "AULA 3 JOIN - RELATÓRIO OU PARECER DESCRITIVO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA - PASSO A PASSO"

Postado em 20/02/2025

Encantada com essa aula. Gratidão Samantha!

Tatiana

Em "AULA 3 - COMO ELABORAR O PEI PLANO EDUC. INDIVIDUALIZADO E O RELATÓRIO DAS CRIANÇAS COM AUTISMO"

Postado em 20/02/2025

Chegando agora. Estou muito animada para o irei aprender por aqui. 🥰🥰🥰

Jucélia

Em "BOAS VINDAS"

CLUBE DA
EDUCAÇÃO INFANTIL





CLUBE DA
EDUCAÇÃO INFANTIL

WWW.CLUBEDAEDUCACAOINFANTIL.COM.BR





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024** - Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Brasília: MEC/CNE/CB, 2024.

REDES SOCIAIS



[YOUTUBE.COM/EDUCACAOINFANTILEMFOCO](https://www.youtube.com/educacaoinfantilemfoco)



[INSTAGRAM.COM/SAMANTHA.LADEIRA/](https://www.instagram.com/samanthaladeira/)



[TIKTOK.COM/@SAMANTHALADEIRA](https://www.tiktok.com/@samanthaladeira)



[FACEBOOK.COM/EDINFANTILEMFOCO](https://www.facebook.com/edinfantilemfoco)



[T.ME/CANALSAMANTHALADEIRA](https://t.me/canalsamanthaladeira)



[SAMANTHALADEIRA.COM.BR](https://www.samanthaladeira.com.br)



PALESTRAS, FORMAÇÕES E PARCERIAS

COMERCIAL@SAMANTHALADEIRA.COM.BR





NOS VEMOS NO



www.clubedaeducacaoinfantil.com.br